

«Принято»

« Утверждено»

Педагогическим советом  
МКУДО ДМШ

Директор МКУДО ДМШ

Т.А.Раздорова

Протокол от 28.08 2018г. № 06/01

Приказ от 28.08 2018г. № 01-07-нк/05



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об особенностях проведения приема поступающих с**  
**ограниченными возможностями здоровья в МКУДО ДМШ**  
Минераловодского городского округа Ставропольского края

Общие положения

- 1.1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.
- 1.2. Настоящее Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, в МКУДО ДМШ Минераловодского городского округа Ставропольского края (далее Школа), является локальным актом Школы и устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

**I. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст.55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).
- 2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов должны оценивать возможность обучения своего ребенка в Школе, учитывая особенность его передвижения по Школе, степень доступа в аудитории, туалетные помещения.
- 2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в правилах приема детей (далее правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

**II. Порядок приема**

- 3.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний

для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

3.3.1. Прслушивания, просмотры определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

3.3.2. Обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;

3.3.3. Поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

3.3.4. Поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиций.

3.3.5. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В остальной части порядок приема и проведения вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.

3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Школа создает специальные условия и организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

4.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психо-физического развития, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей-инвалидов.

4.3. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами по специальным дисциплинам могут проводиться индивидуальные занятия, как в Школе, так и по месту жительства.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут определяться адаптированной образовательной программой.

4.5. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемые Школой самостоятельно.

4.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется решением Педагогического совета.

4.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность предыдущего учебного года.

4.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

4.9. Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Школе установленного образца.

4.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться при необходимости для обучения указанных учащихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.11. Школа несет ответственность за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебновоспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

4.12. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в образовательную и культурную среду Школы осуществляется через проведение совместных с обучающимися Школе учебных и развивающих занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.13. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Школа обеспечивает:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
адаптацию официального сайта Школы, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована Шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение дотупа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Школы, располагающую местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:  
материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Школы, а так же их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.14. При реализации дополнительных образовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также учебные, лекционные материалы в электронном виде.

#### **IV. Правила подачи и рассмотрения апелляций**

5.1. По результатам вступительных прослушиваний, просмотров поступающий имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительных испытаний или несогласия с его результатом.

5.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного прослушивания, просмотра. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результата сдачи вступительного прослушивания, просмотра.

5.3. Апелляция подается на следующий день после объявления оценки по вступительному прослушиванию, просмотру лично или родителями (законными представителями) поступающего. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня и рассматривает апелляции в течение следующего рабочего дня после подачи апелляции.

5.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей)

5.5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному прослушиванию, просмотру. Оформленное протоколом решение комиссии доводится до сведения поступающего.

#### **V. Порядок зачисления в Школу**

6.1. Вне конкурса, при получении положительных оценок на вступительных прослушиваниях, просмотрах принимаются дети, льготы для которых предусмотрены законодательством Российской Федерации: дети-инвалиды; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей.

6.2. Зачисление обучающихся в Школу на обучение по образовательным программам в области искусств, производится приказом директора Школы.